**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР(ДШИ)»**

**за 2016-2017 учебный год**

**1. Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)» (далее – ДЦЭР, Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Положения о порядке проведения самообследования муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)», утвержденного приказом от 05.04.2016 г. №33.

**Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)» |
| **Организационно-правовая форма** | муниципальное казённое учреждение |
| **Тип** | учреждение дополнительного образования |
| **Контактная информация** | г. Лодейное Поле,проспект Ленина, дом 10  тел. 8 (81364) 2-53-65 |
| **Адрес сайта** | [**http://mirdcer.narod.ru/**](http://mirdcer.narod.ru/) |
| **Адрес в ВК** | [**http://vk.com/club9110251**](http://vk.com/club9110251) |
| **Официальный сайт** | [**dcer@list.ru**](mailto:dcer@list.ru) |
| **Директор** | Ермолаев Павел Юрьевич |

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- технической;

- художественной;

- социально-педагогической;

-туристско-краеведческой;

-естественнонаучной.

**Структурные подразделения**:

Подростковый клуб «Гагаринец».

Центр допризывной подготовки молодёжи «Талалихинец».

**Язык образования**: русский.

**Форма обучения:** очная.

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1209 человек.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется для детей от6 до 18 лет на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию **на 31 мая 2017 года**.

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения**

МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР(ДШИ)» осуществляет свою деятельность всоответствии с **Уставом**(утвержден постановлением Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области №1268 от 03октября 2015года, **Лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 47ЛО1 № 0001605 от 18.03.2016 г.

**Учредитель**: муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области (далее Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области (далее - Администрация), функции Учредителя осуществляет Отдел по культуре, молодежной политике и спорту Администрации Лодейнопольского муниципального района.

В период с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г. были разработаны и введены в действие 4 новых локальных акта, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность Учреждения (Положения, Правила, Порядки и др.).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг Учреждение ведет в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

***Выводы****: МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР(ДШИ)» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.*

**Режим работы с обучающимися.**

1. Начало учебного года – 01.09.2016 г.
2. Окончание учебного года – 31.05 2017 г.
3. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.
4. Продолжительность учебного года для 1-х классов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты» - 34 учебных недели (32 недели аудиторных занятий, 1 неделя – экзаменационная, 1 неделя – резервная).
5. Продолжительность учебного года для занятий в объединениях – 36 учебных недель.
6. Календарь учебных и каникулярных дней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало четверти**  **(каникул)** | **Окончание четверти**  **(каникул)** | **Продолжительность**  **(кол-во учебных недель и каникул)** |
| **I четверть** | **01.09.2016** | **30.10.2016** | **8 недель – 60 дней** |
| Осенние каникулы | 31.10.2016 | 06.11.2016 | 1 неделя - 7 дней |
| **II четверть** | **07.11.2016** | **27.12.2015** | **7 недель – 50 дней** |
| Зимние каникулы | 27.12.2015 | 09.01.2017 | 2 недели - 14 дней |
| Февральские каникулы\* | 20.02.2017 | 26.02.2017 | 1 неделя – 7 дней |
| **III четверть** | **10.01.2017** | **26.03.2017** | **11 недель – 76 дней** |
| Весенние каникулы | 27.03.2017 | 02.04.2017 | 1 неделя – 7 дней |
| **IV четверть** | **03.04.2017** | **31.05.2017** | **9 недель – 59 дней** |
| Летние каникулы | 01.06.2017 | 31.08.2017 | 3 месяца |

Продолжительность рабочей недели – 6-ти дневная рабочая неделя для учащихся 1-7 (8) классов.

Сменность – учебные занятия проходят во второй половине дня с 12.15 до 20.00 часов.

Продолжительность урока от 22,5 минут до 67,5 минут:

- индивидуальные занятия (специальность, музицирование, дополнительный инструмент) – от 22,5 до 45 минут;

- групповые уроки (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хор, хореографические дисциплины, театральные дисциплины) – от 45 минут до 67,5 минут;

- продолжительность перемен – 5 минут между индивидуальными уроками и 10 минут между групповыми уроками;

- при продолжительности урока 67,5 минут в ходе в занятиях перерыв по графику: 35 минут урок – 5 минут перерыв.

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

***Выводы****: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с программой развития на 2015-2020 годы, образовательной программой на 2016-2017 учебный год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.*

**2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и программам обучения)**

На 01.01.2017г. в Центре обучаются **1209 учащихся от 6 до 18 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Де  воч  ки | **Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническое -37 | 0 |  |  |  |  |  | 11 | 15 | 2 | 5 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Естественнонаучное-48 | 22 |  |  |  |  |  |  | 1 | 26 | 1 | 0 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| туристско-краеведческое-13 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 7 | 0 | 3 |
| социально-педагогическое-120 | 69 |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 6 | 7 | 15 | 14 | 21 | 22 | 11 | 23 |
| в области искусств: |  |  |  |  | 23 | 23 | 190 | 133 | 108 | 93 | 100 | 65 | 47 | 27 | 23 | 17 | 6 |
| по общеразвивающим программам-855 | 606 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по предпрофессиональным программам-136 | 93 |  |  |  |  | 3 | 51 | 24 | 18 | 24 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого: 1209** | **802** |  |  |  | **23** | **26** | **252** | **174** | **154** | **129** | **117** | **88** | **74** | **54** | **56** | **29** | **33** |

В детской школе искусств 298 учащихся:

-в музыкальном отделе:109

-в театральном отделе: 59

- в хореографическом отделе: 130

Специальности музыкального отдела:

-фортепиано– 33учащихся

- хоровое пение– 42 учащийся

- аккордеон,баян– 21учащийся

- гитара – 11 учащихся

- домра – 2 учащихся

Творческие объединения ДЦЭР

- в художественном отделе 18объединений – 522учащихся;

- в хореографическом отделе 3 объединения-96 учащихся;

- в музыкальном отделе 4 объединения - 54 учащийся;

- в театральном отделе 1 объединение- 10 учащихся;

- в отделе социально-педагогической работы 2 объединения-120 учащихся;

- в экологическом отделе 3 объединения-48 учащихся;

-5 образцовых коллективов-61 учащийся.

Итого:в 36 объединениях всех отделов 911 учащихся.

В настоящее время в ДЦЭР занимается 1209 учащихся.Из них 802 (66%)-девочки.

До 14 лет – 1037 (86%) учащихся,

Старше 14 лет – 172(14%)учащихся.

Занимаются в двух и более объединениях 252(21%) учащихся**.**

По общеразвивающей программе «Город мастеров» занимаются 177 первоклассников из 4 школ города.

***Выводы****: ДЦЭР удовлетворяет образовательные интересыкак мальчиков, так и девочек(преимущественно младшего и среднего школьного возраста)от 6 до 18 лет.В 2016-2017 учебном году незначительно увеличилось количество обучающихсядошкольного возраста, но работу в этом направлении необходимо продолжить*

**3. Анализ образовательной деятельности**

**3.1.**Миссия МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР(ДШИ)» заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с программой развития на 2015-2020 годы, утвержденной приказом от 21.04.2016 г. №27

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей)и социальным заказом учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2016-2017 учебном году в ДШИ реализовалось 11 дополнительных образовательных программ в области искусств.

**3.2.Структура учебных планов**

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее ПОП) разделяются по срокам обучения на 8-летние и 5-летние.

1. **Восьмилетние ПОП**
2. ПП «Фортепиано»
3. ПП «Хоровое пение»
4. ПП «Хореографическое творчество»
5. ПП «Искусство театра»
6. **Пятилетние ПОП**
7. ПП «Народные инструменты»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (далее ОП) разделяются по срокам обучения на 7-летние, 5-летние, ранней профессиональной ориентации, 4-летние, 3-летние, 2-годичные и 1-годичные.

1. **Семилетние ОП**
2. ОП «Фортепиано»
3. ОП «Аккордеон. Баян»
4. ОП «Хоровое пение»
5. ОП «Хореографическое искусство»
6. ОП «Театральное искусство»
7. **Пятилетние ОП**
8. ОП «Аккордеон. Баян»

Программы,реализуемые в творческих объединениях музыкального отдела:

1. **Трехлетние ОП**
2. ОП «Аккордеон»
3. ОП «Блок-флейта»
4. ОП «Гитара»
5. ОП «Ударные инструменты».

Общим признаком дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ ДШИ является их направленность на приобщение детей к искусству, развитие активной позитивной гармонично развитой творческой личности ребенка.Программы ориентированы на обеспечение индивидуального подхода к обучению для определения перспективы развития, адаптации к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, на создание реальных условий эффективного развития для получения ими профессионального образования в области искусств.Каждая дополнительная предпрофессиональная и общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

**3.3.Программы творческих объединений.**

**Четырехлетние ОП**

ОП «Исследователи природы»

ОП «Технология научного исследования»

ОП «Оятский умелец»

**Трехлетние ОП**

ОП «Волшебные узоры»

ОП «Гобелен»

ОП «Кукольная страна»

ОП «Природа и фантазия»

ОП «Сувенир»

ОП «Твой стиль»

ОП «Игровая экология»

ОП «Весёлые поделки»

ОП «Забавные фигурки»

ОП «Вышивка»

**Двухгодичные ОП**

ОП «Малышок»

ОП «Студия современного танца»

ОП «Акварелька»

ОП «Бисероплетение»

ОП «Мир кожи»

ОП «Резьба по дереву»

ОП «Ручное вязание»

ОП «Судомоделирование»

ОП «Игровая экология»

ОП «Юный экскурсовод»

**Одногодичные ОП**

ОП «Ритмика»

ОП «Студия-5»

ОП «Город мастеров»

Дополнительные общеразвивающие программы **технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей обучающихся, профессиональноесамоопределение.На занятиях ребята знакомятся с основами конструирования и моделирования, с принципами управления некоторых моделей,проводят исследовательскую работу.

Дополнительные общеразвивающие программы **художественной направленности** ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения учащегося. Основной целью данного направления является художественное развитие личности ребенка и формирование творческих способностей обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа**социально-педагогической направленности** молодёжной организации«Перспектива» обеспечивает гражданское становление молодёжи посредством лидерской и волонтерской деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на формированиеуниверсальных умений и ключевых компетенций ребенка*,* позволяющих реализовать себя в современных условиях, через овладение основами исследовательской деятельности в области биологии и экологии.

В соответствии с социальным заказом расширен спектр образовательных услуг через внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности: «Школа юного экскурсовода»для детей старшего школьного возраста и общеразвивающей программы хореографической направленности «Малышок»для дошкольников.

***Выводы:*** *все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, в «методическом портфеле» Учреждения увеличилось количество программ туристско-краеведческой направленности. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.*

**3.4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют **качество подготовки обучающихся**. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные измененияобучающегося и уровень освоения ими образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

**Учащиеся ДШИ.**

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателями по каждому учебному предмету дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;

- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся выставляется по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (академический концерт), зачет, контрольный урок.

Целью **итоговой аттестации** является контроль (оценка) освоения выпускниками дополнительных образовательных программ в соответствии с программными требованиями и федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации.

**Учащиеся объединений.**

**Текущий контроль** осуществляется педагоги дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия **промежуточной и итоговой аттестации** подводят итоги реализации дополнительных образовательных программ. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной образовательной программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации преподаватели, педагоги дополнительного образования и члены экспертных (аттестационных, экзаменационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе фиксируют качество освоения программы: «Личностное развитие обучающихся», «Творческие достижения обучающихся».

Мониторинги: **«Предметные результаты»** и **«Личностное развитие обучающихся»** по дополнительной общеразвивающей программе представляют собой комплексную оценку изменений, происходящих с обучающимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие). Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать образовательный процесс.

**Сохранность контингента. Успеваемость.**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО  преподавателя | Количество учащихся | Сохранность контингента | Результативность успеваемости | Качество успеваемости |
| **Музыкальный отдел** | | | | | |
| 1 | Антошина А.Д. | 9 ф-но + 3хп | 100% | 100% | 75% |
| 2 | Беляева Е.В. | 6 ф-но | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Дянков О.Д. | 6хп | - | 100% | 67% |
| 4 | Коломоец С.А. | 1 ф-но + 1 хп | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Паршикова Е.А. | 4 ф-но + 3хп | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Степанова И.А. | 6ф-но + 2 хп | 100% | 100% | 63% |
| 7 | Шестакова Т.А. | 6 ф-но + 7 хп | 100% | 100% | 85% |
| 8 | Долгих С.В. | 6 нар. | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Петраков Е.Б. | 10 нар. | 70% | 75% | 50% |
| 10 | Попова Н.А. | 13 нар. | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Никитина С.А. | 4 нар.  Сл. м.,  Муз.лит-ра | 100% | 100%  100% | 75%  94% |
| 12 | Жукова Л.А. | С-о | - | 100% | 75% |
| 13 | Илюшина Т.В. | 15 хп | 100% | 100% | 98,5% |
| 14 | Руденко Т.В. | 10 хп | 100% | 100% | 89% |
| 15 | Хачаньян Р.К. | С-о  Муз.лит-ра | -  - | 100% | 79%  85% |
| 16 | Петрова Н.П. | 17хп  С-о  Ф-но | 100% | 100%  100%  100% | 100%  87%  94% |
| 17 | Торопова Т.Л. | 6 доп. инстр. | - | 100% | 100% |
| **Хореографический отдел** | | | | | |
| 18 | Арзамасцев Е.А. | 20 (4 кл.)  Б.т.  Н.т. | 85% - 4 кл. (3 уч.)  -  - | 100%  100%  100% | 100%  91%  91% |
| 19 | Ермолаева О.А. | 24 (1 кл.)  15 (6 кл.) | 87,5% - 1 кл. (3 уч.)  100% - 6 кл. | 100%  100% | 100%  93% |
| 20 | Иванова Н.Б. | 29 (2 кл.)  13 (7 кл.) | 86% - 2 кл. (4 уч.)  93% – 7 кл. | 100%  100% | 100%  100% |
| 21 | Логинова А.А. | 18 (3 кл.)  23 (5 кл.)  Н.т. | 89% - 3 кл. (2 уч.)  83% - 5 кл. (4 уч.)  - | 100% | 100%  100%  81% |
| 22 | Приходько Е.А. | Слуш. муз.  Беседы – х-я | -  - | 100%  100% | 100%  100% |
| **Театральный отдел** | | | | | |
| 23 | Алиферовец И.В. | 11 (1 кл.)  15 (2 кл.) | 73% - 1 кл. (3 уч.)  73% - 2 кл. (4 уч.) | 100% | 100% |
| 24 | Каргина Л.А. | 5 (6 кл.) | 100% | 100% | 100% |
| 25 | Мокеева Т.В. | - | - | 100% | 100% |
| 26 | Плотникова Н.Г. | 5 (7 кл.)  9 (4 кл.) | 100%  100% | 100% | 100% |
| 27 | Савинова П.Н. | 17 (3 кл.) | 94% | 100% | 100% |
| 28 | Никитина С.А. | 4 | 100% | 100% | 100% |
| **Музыкальные объединения** | | | | | |
| 1 | Высокин С.Н. | 9 | 100% | 75% | |
| 2 | Горелов Д.Л. | 18 | 100% | 75% | |
| 3 | Никитина С.А. | 9 | 100% | 100% | |
| 4 | Петраков Е.Б. | 9 | 100% | 75% | |
| 5 | Пьянкова Г.В. | 9 | 100% | 100% | |

**Мониторинг**

**успеваемости учащихся ДШИ**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Кол-во**  **уч-ся** | **«5» / %** | **«4-5» / %** | **«4-3» / %** | **«3» / %** | **Ак. отп.** | **Отсев / %** |
| Фортепиано | 33 | 7 / 21% | 18 / 55% | 5 / 15% | 3 / 9% | - | 0 |
| Хоровое пение | 42 | 3 / 7% | 27/64,5% | 11/26,5% | 0 | 1 /2 % | 0 |
| Аккордеон | 18 | 2 / 11% | 5 / 28% | 5 / 28% | 2 / 11% | 1 / 5% | 3 / 17% |
| Баян | 3 | 2 / 67% | 0 | 1 / 33% | 0 | 0 | 0 |
| Гитара | 11 | 3 / 27% | 6 / 55% | 1 / 9% | 0 | 1 / 9% | 0 |
| Домра | 2 | 1 / 50% | 1 / 50% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Театр | 61 | 32 / 52% | 21 / 35% | 0 | 0 | 0 | 8 / 13% |
| Хореография | 143 | 53 / 37% | 68 / 48% | 4 / 2,5% | 0 | 4 / 2,5% | 14 / 10% |
| **Всего** | **313** | **103/33%** | **146/47%** | **27 / 9%** | **5 / 1,5%** | **7 / 2,5%** | **25 /8%** |

**Выпускники ДШИ**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Количество** | **«5» / %** | **«4-5» / %** | **«4-3» / %** | **«3» / %** |
| Фортепиано | 4 | 0 | 2 / 50% | 2 / 50% | 0 |
| Хоровое пение | 5 | 0 | 3 / 60% | 2 / 40% | 0 |
| Аккордеон | 4 | 1 / 25% | 1 / 25% | 1 / 25% | 1 / 25% |
| Баян | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гитара | 1 | 0 | 0 | 1 / 100% | 0 |
| Домра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Театр | 5 | 4 / 80% | 1 / 20% | 0 | 0 |
| Хореография | 13 | 4 /31% | 9 / 69% | 0 | 0 |
| **Всего** | **32** | **9 / 28%** | **16 / 50%** | **6 / 19%** | **1 / 3%** |

**Результативность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч. год** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **Промежуточная аттестация учащихся** | | | |
| Учащихся: 313 | 249 / 79,6% | 27 / 8,6 % | 5/1,6%  Акад. отпуск: 7 / 2,2%  Отсев: 25 / 8% |
| **Итоговая аттестация выпускников:** | | | |
| Выпускников: 32 | 25-78% | 6-19% | 1-3% |

Представление **результатов творческой деятельности** учащихся в **конкурсных мероприятиях различного** уровня является показателем эффективности реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

**Детская школа искусств**

Учащиеся и творческие коллективы ДШИ принимали участие в различных

конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Всего за прошедший учебный год:

музыкальный отдел- 12, хореографический отдел - 7, театральный отдел - 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и место | Мероприятия | | | | | | | Дипломы/ Участники | |
| **Музыкальный отдел** | | | | | | | | | |
| ***Фортепиано*** | | | | | | | | | |
| 20.11.2016  г. Коммунар,  Лен.область | XVI Открытый областной  конкурс пианистов-  аккомпаниаторов и  ансамблистов«Играем вместе» | | | | *Номинация «Фортепианный ансамбль»:*  **Диплом Лауреата II степени** –  Кириллова Анастасия, Тимофеева  Александра**,**  **Диплом Лауреата III степени** –  Пак Ольга, Завьялова Есения.  Преподаватель - Коломоец С.А. | | | | |
| 04.03.2017  г. Санкт-  Петербург | VII Городской открытый  конкурс фортепианных дуэтов  и камерных ансамблей  «Дважды два»  им. Ю. Корнакова | | | | *Номинация «Фортепианный ансамбль»:*  **Диплом за участие** –  Кириллова Анастасия, Тимофеева  Александра.  Преподаватель - Коломоец С.А. | | | | |
| 06.04.2017  г. Лодейное  Поле, Лен.  область | VI Открытый областной  конкурс-фестиваль детского  творчества «Планета детства» | | | | *Номинация «Фортепиано»:*  **Диплом за I место –** Руденко Александра;  **Диплом за II место –** Завьялова Есения,  Пак Ольга, Иванов Георгий, Петряев Иван;  **Диплом за III место** – Дерефинка Эмилия,  Макарова Ольга;  **Спец. диплом –** Анисимов Никита;  **Диплом участника**: Кириллова Анастасия,  Ильина Анастасия, Сараева Любовь;  *Номинация «Фортепианный ансамбль»:*  **Диплом за II место** – Пак Ольга,  Завьялова Есения.  Преподаватели – Беляева Е.В., Коломоец  С.А., Степанова И.А., Шестакова Т.А. | | | | |
| 25.05.2017  г. Санкт-  Петербург | Международный конкурс-  фестиваль «Волшебная феерия» | | | | *Номинация «Фортепианный ансамбль»:*  **Диплом Лауреата III степени** –  Петряев Иван.  Преподаватель – Беляева Е.В. | | | | |
| ***Народные инструменты*** | | | | | | | | | |
| 24.11.2016  г. Лодейное  Поле, Лен.  область | XIX Областной фестиваль-конкурс «Милые сердцу песниРоссии» | | | | | **Диплом Лауреата III степени –**  ДОИА «Родничок» (старшая группа);  **Диплом I степени –**  ДОИА «Родничок» (младшая группа)  Руководитель - Попова Н.А. | | | |
| 07.04.2017  г. Лодейное  Поле, Лен.  область | VI Открытый областной  конкурс-фестиваль детского  творчества «Планета детства» | | | | | *Номинация «Народный ансамбль»*  **Диплом за II место** –  ДОИА «Родничок», ст. группа (5 чел.)  **Дипломы за III место -**  Трио гитаристов: Богданова Полина,  Егорова Светлана, Ягодина Дарья;  ДОИА «Родничок», мл.группа (4 чел.).  Руководитель – Попова Н.А.  *Номинация «Солисты»*  **Диплом за II место**:  Егорова Светлана (гитара)  Преподаватель - Попова Н.А. | | | |
| ***Хоровое пение*** | | | | | | | | | |
| 30.10.2016  ДНТ  г. Лодейное  Поле | Фестиваль-конкурс «Под звуки  нежные романса» | | | | | | 7 участников – старшие классы  Дипломы – 6:  **Диплом Лауреата II степени (3)** –  Вокальный ансамбль «Первоцвет»,  Вок. дуэт Ильина Александра и  Макарова Ольга, соло – МакароваОльга;  **Диплом Лауреата III степени (3)** –  Вок. дуэт Дмитриева Анастасия и  Логишкова Ксения, соло – Завьялова  Есения, Ильина Александра;  Преподаватель – Илюшина Т.В.,  Концертмейстер – Пьянкова Г.В. | | |
| 17.11.2016  г. Всеволожск,  Лен.область | Областной фестиваль-конкурс  вокального искусства  «Песенный звездопад» | | | | | | **Диплом участника** –  Соло – Ильина Александра и Макарова  Ольга  Преподаватель – Илюшина Т.В. | | |
| 08.02.2017  г. Всеволожск,  Лен.область | Областной конкурс хоровых  коллективов и вокальных  ансамблей «Созвучие» | | | | | | *Номинация «Хоровой коллектив»:*  **Диплом Лауреата II степени** –  Хор старший (15 чел.);  **Диплом Лауреата III степени** –  Хор средний (13 чел.)  Хормейстер – Илюшина Т.В.  Концертмейстер - Коломоец С.А. | | |
| 30.03.2017  г. Гатчина  Лен.область | Областной открытый фестиваль-  конкурс «Гатчинская радуга-XX» | | | | | | **Диплом Лауреата III степени** –  Старший хор (17 чел.),  Средний вок. ансамбль (11 чел.);  **Дипломант** – вок. анс.  «Первоцвет» (7 чел.) | | |
| 09.04.2017  г. Лодейное  Поле, Лен.  область | VI Открытый областной конкурс-  фестиваль детского творчества  «Планета детства» | | | | | | *Номинация «Вокальный ансамбль»:*  **Диплом Лауреата I степени (3)** –  Вокальный ансамбль «Первоцвет»  (8 чел.), Среднийвок. анс. (11 чел.),  Вок. дуэт Ильина Александра и  Макарова Ольга;  **Диплом Лауреата II степени** -  Старший вок. ансамбль (5 чел.);  *Номинация «Хоровое пение»:*  **Диплом Лауреата II степени** -  Старший хор (17 чел.),  Хормейстер – Илюшина Т.В.  Концертмейстер –Беляева Е.В.,  Коломоец С.А.  *Номинация «Сольное пение»:*  **Диплом Лауреата III степени** –  Захарова Камила.  Преподаватель - Илюшина Т.В.  Концертмейстер – Беляева Е.В.  **Диплом Лауреата II степени** -  Хор 1-2 классов (26 чел.)  Хормейстер – Руденко Т.В.  Концертмейстер – Шестакова Т.А. | | |
| 22.04.2017  г. Олонец | Зональный фестиваль хоровой  музыки «Ладожские зори» | | | | | | **Дипломант (3)** –  Вокальный ансамбль «Первоцвет»  (8 чел.).  Среднийвок. анс. (10 чел.)  Хормейстер – Илюшина Т.В.  Концертмейстер – Беляева Е.В.,  Пьянкова Г.В.  Хор 1-2 классов (26 чел.)  Хормейстер – Руденко Т.В.  Концертмейстер – Шестакова Т.А. | | |
| ***Хореографический отдел*** | | | | | | | | | |
| 20-23.10.2016  г. Сочи | | | Закрытый Грантовый конкурс  среди лучших коллективов  2015-2016 учебного года  «Кубок победителей» | | | | **Диплом Лауреата I степени -**  ДОХА «Радость» (13 чел.)  Балетмейстер – Ермолаева О.А. | | |
| 30.10.2016  г. Шлиссельбург | | | VI Открытый региональный  фестиваль детского и  юношеского творчества  «Морская душа – 2016» | | | | **Диплом Лауреата II степени -**  7 класс (13 чел.),  Преподаватель Иванова Н.Б.;  **Диплом Лауреата III степени -**  ДОХА «Радость» (22 чел.)  Балетмейстер Иванова Н.Б. | | |
| 13.11.2016  г. Санкт-  Петербург | | | Международный конкурс-  фестиваль народного и  фольклорного творчества  «Малахитовая шкатулка» | | | | **Диплом Лауреата I степени -**  ДОХА «Радость» (18 чел.)  Балетмейстер – Иванова Н.Б.  **Диплом Лауреата II степени -**  7 класс (13 чел.),  Преподаватель Иванова Н.Б.; | | |
| 28.03.2017  г. Санкт-  Петербург | | | Всероссийский танцевальный  проект «Двери» | | | | **Диплом Лауреата I степени -**  7 класс (13 чел.),  Преподаватель Иванова Н.Б.;  **Диплом Лауреата II степени -**  ДОХА «Радость» (15 чел.)  Балетмейстер – Иванова Н.Б. | | |
| 08.04.2017  г. Лодейное  Поле, Лен.  область | | | VI Открытый областной  конкурс-фестиваль детского  творчества «Планета детства» | | | | **Диплом Лауреата I степени (2)** -  ДОХА «Радость» (20 чел.)  ДОХА «Радость» (14 чел.)  Балетмейстеры - Иванова Н.Б.,  Ермолаева О.А.  **Диплом Лауреата I степени –**  Учащиеся 6 класс (14 чел.),  Учащиеся 3 класс (12 чел.)  Преподаватели – Ермолаева О.А.,  Логинова А.А.  **Диплом Лауреата II степени –**  Учащиеся 2 класса (16 чел.),  Учащиеся 4 класс (14 чел.),  Учащиеся 5 класса (16 чел.),  Учащиеся 7 класс (12 чел.).  Преподаватели – Иванова Н.Б.,  Логинова А.А., Арзамасцев Е.А.,  Ермолаева О.А. | | |
| 27.04.2017  г. Санкт-  Петербург | | | Всероссийский грантовый  конкурс хореографических  коллективов «Ассамблея  искусств» | | | | **Диплом Лауреата I степени –**  Учащиеся 6 класс (14 чел.)  Преподаватель – Ермолаева О.А.  **Диплом Лауреата I степени –**  ДОХА «Радость» (10 чел.)  Балетмейстер - Ермолаева О.А. | | |
| 17.06.2017  г. Санкт-  Петербург | | | Международный новаторский  конкурс искусств «На всех  парусах» | | | | Д**иплом лауреата Iстепени (2) –**  ДОХА «Радость» (10 чел.)  **Диплом «За превосходную работу»:**  - Ермолаева О.А., балетмейстер  - Арзамасцев Е.А., преподаватель  - Лукин С.М., концертмейстер | | |
| ***Театральный отдел*** | | | | | | | | | |
| 04.12.2016  г. Бокситогорск  Лен.область | | Областной фестиваль чтецов и  малых театральных форм | | | | | | | **Диплом Лауреата Iстепени –**  Учащиеся 3 класса (10).  Преподаватель – Савинова П.Н. |
| 09.04.2017  г. Лодейное  Поле, Лен.  область | | VI Открытый областной конкурс-  фестиваль детского творчества  «Планета детства» | | | | | | | **Диплом Лауреата Iстепени –**  ДОДТ «Антре»;  Режиссер – Завьялова О.В.  **Диплом Iстепени -**  Учащиеся 6 класса театрального  отдела.  Преподаватель – Каргина Л.А.  **Диплом за участие –**  Учащиеся 3 класса (10).  Преподаватель – Савинова П.Н. |
| Всего: | | Областных, зональных – 15,  Всероссийских – 3,  Международных – 3. | | | | | | | ***Областных и зональных – 426:***  Лауреатов I – 103  Лауреатов II – 146  Лауреатов III – 76  Диплом I - 10  Диплом 1 место – 1  Диплом 2 место – 12  Диплом 3 место - 9  Дипломантов – 51  Диплом специальный - 1  Участников - 17  ***Всероссийских – 65:***  Лауреатов I – 50  Лауреатов II – 15  ***Международных – 52:***  Лауреатов I – 38  Лауреатов II – 13  Лауреатов III– 1 |
| Преподаватели | | | | **Музыкальный отдел.** Антошина А.Д., Беляева Е.В., Коломоец С.А.,  Степанова И.А., Шестакова И.А.; Попова Н.А.; Илюшина Т.В.,  Руденко Т.В., Петрова Н.П.  **Театральный отдел:** Завьялова О.В., Каргина Л.А., Савинова П.Н.  **Хореографический отдел:**Арзамасцев Е.А., Ермолаева О.А.,  Иванова Н.Б., Логинова А.А. | | | | | |
| Концертмейстеры | | | | Беляева Е.В., Коломоец С.А., Пьянкова Г.В. | | | | | |

**Художественный отдел**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название мероприятия/  номинация | | Автор материала | Педагог | Результат |
| **1. III Межрегиональный конкурс «Это гордое звание –талалихинцы» 28.10.2016** | | | | | |
| 1.1 | «Самолеты» | | Зацепин Илья  Ковалева Ангелина | Тихонов  А. П. | 1 место |
| 1.2 | Изделия из глины | | Высоцкий Андрей  Высоцкий Пётр | Иванова  Л.А. | участники |
| **2. Областной смотр-конкурс модельеров «Зима 2016». 11.12.2016** | | | | | |
| 2.1 | Показ коллекций | | Студия моды «Твой стиль» (8 учащихся) | Кагачева  Е.Ю. | Лауреаты  III степени |
| 1. **Областной конкурс «Рождественская сказка». 01-16.12.2016** | | | | | |
| 3.1 | Номинация «В лесу родилась ёлочка» | | Арсенова Александра, Григорьева Анжелика,  Середина Анастасия, Пак Ольга, Румянцева Анна | Матюкова  Н.Ю. | сертификат |
| 3.2 | «Зимний лес» | | Григорьева Ева  Гринь Алина  Карачалова Елизавета  Карташова Наталья  Муралова Галина  Маслова Ольга | Матюкова  Н.Ю. | сертификат |
| 3.3 | «Новогодняя сказка» | | Пак Ольга | Прошичева  А.С. | 2 место |
| 3.4 | «Рождество Христово» | | Генина Любовь | Иванова  Л.А. | 3 место |
| 3.5 | «Дед Мороз и Снегурочка» | | Соколова Вероника  Богачева Арина | Калинчик  Ю.С. | сертификат |
| 3.6 | «Рождественский лес» | | Степанович Ольга  Ким Арина  Пак Ксения  Борисевич Вероника | Щур  Н.Н. | сертификат |
| 3.7 | «Утренняя звезда» | | Зайнчковская Дарья | Горелова  И.А. | сертификат |
| 3.8 | «Снежная королева» | | Воинов Прохор  Поветкин Иван  Умидов Никита  Родионова Варвара  Михайлова Милена | Москалёва  С.А. | 1 место |
| 3.9 | «Новогодняя сказка» | | Петрова Виктория  Гаврилова Ирина  Куликова Варвара | Апасова  Н.Г. | сертификат |
| 3.10 | «Путешествие в сказку» | | Носков Роман | Иванова  Л.А. | сертификат |
| 3.11 | «Поклонение Волхвов» | | Курилин Максим | Мельникова  Н.А. | сертификат |
| 3.12 | «Рождественский собор» | | Мартынова Ангелина (14) | Феоктистова  О.В. | 1место |
| **4. Областной конкурс «Золотые ручки». 02.03.2017** | | | | | |
| 4.1 | Декоративно-прикладное творчество | | Мартынова Ангелина | Феоктистова  О.В. | 2место |
| 4.2 | Декоративно-прикладное творчество | | Иванова Анна | Горелова  И.А. | 3место |
| 4.3 | Декоративно-прикладное творчество | | Маркушев Федор | Горелов  Л.В. | 3место |
| **5. Областной конкурс проектной деятельности.03.2017** | | | | | |
| 1 | Декоративно-прикладное творчество | | Васильева Диана | Матюкова  Н.Ю. | Диплом участника |
| **6. Областной конкурс «Воспоминания о лете». 16.10.2016** | | | | | |
| 6.1 | «Бабочки» | | Лязина Мария, Егоров Михаил | Калинчик  Ю.С. | сертификат |
| 6.2 | «Земляничка» | | Щебров Никита | Прошичева  А.С. | сертификат |
| 6.3 | «Морской калейдоскоп» | | Прошичев Руслан | Прошичева  А.С. | 3 место |
| 6.4 | «Цветы из перьев» | | Иванова Алёна | Панова  Т.В. | сертификат |
| 6.5 | «Васильки» | | Иванова Алёна | Панова  Т.В. | сертификат |
| 6.6 | «Летний пейзаж» | | Макарова Ольга | Александрова И.В. | 3 место |
| 6.7 | «Подружки» | | Ксендзова Ангелина | Феоктистова  О.В. | сертификат |
| 6.8 | «Бабочка на цветке» | | Ксендзова Ангелина | Феоктистова  О.В. | сертификат |
| 6.9 | «Лавандовое поле» | | Климушева Екатерина | Феоктистова  О.В. | 1место |
| 6.10 | «Лесной гость» | | Климушева Екатерина | Феоктистова  О.В. | 1место |
| 6.11 | «Закат на Ладоге» | | Мартынова Ангелина | Феоктистова  О.В. | сертификат |
| 6.12 | «Королева лета» | | Кудряшова Дарья | Горелова  И.А. | сертификат |
| 6.13 | «На прогулке» | | Бойцова Майя | Горелова  И.А. | 1 место |
| 6.14 | «Наш ковер-цветочная поляна» | | Зайнчковская Дарья | Горелова  И.А. | сертификат |
| 6.15 | «Я шагаю по дорожке» | | Вилкина Юлия | Горелова  И.А. | 3 место |
| 6.16 | «Плыви, мой кораблик» | | Рязанцева Анастасия | Горелова  И.А. | 3 место |
| 6.17 | «Солнечный зайчик» | | Иванова Анна | Горелова  И.А. | сертификат |
| **7. Международный конкурс-фестиваль театров моды. 27.03.2017** | | | | | |
| 7.1 | Коллекции «Родина», «Загадка Средневековья», «Жемчужина Востока» | | 10 учащихся | Кагачева  Е.Ю. | Лауреат 2 степени,  дипломант 2 степени |
| **8. Областной фестиваль-конкурс «Мода и мы». 29.03.2017** | | | | | |
| 8.1 | Коллекции «Спортивная», «Жемчужина Востока» | | 11 учащихся | Кагачева  Е.Ю. | 2 место |
| **9. Областной конкурс-фестиваль «Планета детства». 06.04-09.04.2017** | | | | | |
| 9.1 | «Самолеты» | | Коллективная работа | Тихонов  А.П. | 1 место |
| 9.2 | «Самолеты» | | Наумова Александра | Тихонов  А.П. | 2место |
| 9.3 | Работа с природным материалом | | Савченко Алексей | Прошичева  А.С. | 3место |
| 9.4 | Работа с природным материалом | | Коллективная работа | Панова  Т.В. | 3место |
| 9.5 | Работа с бумагой | | Салло Олег | Горелов  Л.В. | 1 место |
| 9.6 | Работа с бумагой | | Коллективная работа | Калинчик  Ю.С. | 3место |
| 9.7 | Работа с бумагой | | Коллективная работа | Москалева  С.А. | 2место |
| 9.8 | Работа с бумагой | | Коллективная работа | Горелова  И.А. | 3место |
| 9.9 | Работа с нитками | | Коллективная работа | Александрова  И.В. | 2 место |
| 9.10 | Бисероплетение | | Гаврилова Ирина | Апасова  Н.Г. | 2 место |
| 9.11 | Бисероплетение | | Петрова Виктория | Апасова  Н.Г. | 2 место |
| 9.12 | Работа с тканью | | Коллективная работа младшая группа | Матюкова  Н.Ю. | 1 место |
| 9.13 | Работа с тканью | | Коллективная работа средняя группа | Матюкова  Н.Ю. | 1место |
| 9.14 | Работа с тканью | | Коллективная работа средняя группа | Матюкова  Н.Ю. | 2место |
| 9.15 | Работа с тканью | | Васильева Диана | Матюкова  Н.Ю. | 1место |
| 9.16 | Работа с тканью | | Коллективная работа | Александрова  И.В. | 3 место |
| 9.17 | Работа с глиной | | Григорьева Евгения | Иванова  Л.А. | 1место |
| 9.18 | Работа с глиной | | Коллективная работа | Иванова  Л.А. | 3место |
| **10. Областной фестиваль «Золотая нить». 14.04.2017** | | | | | |
| 10.1 | Коллекция «Родина», «Спортивная» | | 9 учащихся | Кагачева  Е.Ю. | 2, 3 место |
| **11. Областной конкурс пожарной безопасности.04-05. 2017** | | | | | |
| 11.1 | | Рисунок | Ершова Дарья | Горелова  И.А. | 2место |
| 11.2 | | Рисунок | Матюкова Арина | Горелова  И.А. | 1место |
| 11.3 | | Настольная игра | Зайнчковская Дарья Прикоп Андрей | Горелова  И.А. | Супер-приз  1 место |
| 11.4 | | Мягкая игрушка | Белькова Людмила Егорова Алина | Андреева  Н.А. | 3 место |
| 11.5 | | Декоративно-прикладное творчество | Коллективная работа | Москалева  С.А. | 2место |
| **12. Международный фестиваль «Музыка не знает границ» (Финляндия). 08.05.2017** | | | | | |
| 12.1 | | Изделия из глины | - | Иванова  Л.А. | Участие |
| **13. Региональный конкурс «Птицы». 15.05.2017** | | | | | |
| 12.1 | | Декоративно-прикладное творчество | Аверина Кристина | Прошичева  А.С. | 3место |
| 13.2 | | Декоративно-прикладное творчество | Мартынова Ангелина | Феоктистова  О.В. | 3место |
| 13.3 | | Изделие из глины | Александрова Вера | Иванова  Л.А. | 1место |
| 13.4 | | Изделие из глины | Алексеева Дарья | Иванова  Л.А. | 1место |
| **14. Областной конкурс «Первые шаги». 26.05.2017** | | | | | |
| 14.1 | | Декоративно-прикладное творчество | Савченков Алексей | Прошичева  А.С. | 1место |
| 14.2 | | Декоративно-прикладное творчество | Коллективная работа | Матюкова  Н.Ю. | 1место |
| 14.3 | | Декоративно-прикладное творчество | Коллективная работа | Александрова  И.В. | 1 место |
| 14.4 | | Декоративно-прикладное творчество | Марущак Диана | Феоктистова  О.В. | 2место |
| 14.5 | | Изделие из глины | Матюкова Елизавета | Иванова  Л.А. | 1место |
| 14.6 | | Декоративно-прикладное творчество | Коллективная работа | Москалева  С.А. | 2место |
| 14.7 | | Изделие из глины | Михайлова Любовь | Иванова  Л.А. | 3место |
| 14.8 | | Декоративно-прикладное творчество | Коллективная работа | Андреева  Н.А. | 3место |
| 14.9 | | Декоративно-прикладное творчество | Маржуева Виктория | Калинчик  Ю.С. | 3место |
| **15. Межрегиональный конкурс «Филимоновское чудо». 26.05.2017** | | | | | |
| 15.1 | | Изделия из глины | - | Иванова Л.А. | 1 место |

В 2016-2017 учебном году педагоги дополнительного образования художественного отдела подготовили 91призёра областных конкурсов:

- Александрова И.В. – 4призёра,

- АндрееваН.А. – 2призёра,

- Апасова Н.Г. – 2 призёра.

- ГореловЛ.В. – 2призёра,

- ГореловаИ.А. – 7призёров, 4участника,

- Иванова Л.А. – 6призёров,4 участника,

-Калинчик Ю.С. – 2призёра,2 участника,

- Кагачева Е.Ю. – 29призёров,

- МатюковаН.Ю. – 5призёров,3участника,

- МоскалеваС.А. – 4призёра,

- ПановаТ.В. – 1призёр,

- Прошичева А.С. – 5призёров,1 участник,

- Тихонов А.П. – 3 призёра,

- Феоктистова О.В. – 5призёров, 3 участника,

За период с сентября 2016 года по 31мая 2017 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие более 1000 обучающихся Учреждения, из них 822человека стали победителями и призерами конкурсов всех уровней.

**Количество призеров конкурсов всех уровней**

(Сравнительный анализ участия учащихся

в конкурсных мероприятиях за три года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
| 2013-2014 | 13 | 11 | 19 | 171 |
| 2014-2015 | 35 | 225 | 152 | 217 |
| 2015-2016 | 162 | 364 | 79 | 32 |
| 2016-2017 | 167 | 523 | 69 | 63 |

***Выводы:****В 2016-2017 учебном году увеличилось количество призёров муниципальных конкурсов;*

*-значительно увеличилось количество призёров региональных конкурсов по всем отделам ДЦЭР;*

*- уменьшение количества призёров всероссийских и международных конкурсов, что связано со сложной экономической ситуацией в стране (недостаток финансовых средств для участия).*

**3.5.Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Организация научно-методической работы проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Главным направлением методической и научно-исследовательской работы является управление процессом сопровождения художественно одарённых детей в условиях сетевого взаимодействия при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Работа по данному направлению проводится через урочную и внеурочную деятельность, активное участие педагогов и учащихся в конкурсах и фестивалях, реализацию ряда инновационных проектов: участие в ежегодном вепсском празднике « Древо жизни», «Областном фестивале-конкурсе народного творчества «Серебряный родник», «Областном конкурсе проектной деятельности в центре «Ладога», Областном фестивале-конкурсе «Ведушка. Кукла от былого к будущему», Областном фестивале-конкурсе «Живая глина»,Областном конкурсе детского творчества «Первые шаги»,Областном конкурсе детского творчества «Золотые ручки», Областном конкурсе детского творчества «Мой край»и областном открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Планета детства»,проводимом на базе ДЦЭР, и другие.

Преподаватели принимают активное участие в работе по повышению квалификации:

- Иванова Н.Б. (хореография) – семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс по народному танцу (сертификаты);

- Ермолаева О.А. (хореография) – краткосрочное повышение квалификации (сертификат, удостоверение);

- Логинова А.А. (хореография) – мастер-класс по народному танцу (сертификат);

- Арзамасцев Е.А. (хореография) – мастер-класс, круглый стол (сертификаты);

- Илюшина Т.В. (хоровое пение) – семинар (сертификат);

- Каргина Л.А. (театр) – семинар (сертификат).

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства.

Так, в период с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г., педагоги художественного отделаучаствовали в городских, районных и областных выставках мастеров и художников декоративно-прикладного творчества:

Матюкова Н.Ю. - 1, Прошичева А.С. - 3, Панова Т.В. -1,Горелова И.А -4, Александрова И.В. -1, Калинчик Ю.С. -1.

Все педагогические работники художественного отдела отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

5 педагогов дополнительного образования(Матюкова Н.Ю.,Прошичева А.С.,Кагачева Е.Ю.,Андреева Н.А.,Феоктистова О.В.) провели мастер-классы по художественному и декоративно-прикладномутворчеству в дошкольных учреждениях.

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в областных семинарах:

- семинар для мастеров ДПТ;

-семинар «Сохранение и актуализация историко-культурного наследия вепсов»;

-семинар для руководителей театров моды;

-семинар «Зарождение культуры финно-угорских народов»;

- творческая лаборатория «Ватное папье-маше».

Преподаватели и педагоги дополнительного образования прошли обучение по профессиональной переподготовке в СПб институте культуры: Горелова И.А., Захарова Е.В., Калинчик Ю.С., Каргина Л.А., Щур Н.Н..

Продолжают обучение в высших учебных заведениях преподаватели:

- Алиферовец И.В. - Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, факультет «Психология»;

- Савинова П.Н. - СПб институт культуры: факультет искусств, кафедра «Режиссура и мастерство актёра», специальность « Режиссёр любительского театра» с присвоением квалификации « Преподаватель»;

и педагог дополнительного образования:

- Высокин С.Н. - СПб институт культуры: факультет музыкального искусства эстрады, кафедра музыкознания и музыкально-прикладного искусства.

Преподаватели и концертмейстеры ДШИ отмечены дипломами и сертификатами конкурсов и фестивалей: Беляева Е.В., Илюшина Т.В., Коломоец С.А., Попова Н.А., Степанова И.А., Шестакова Т.А., Ермолаева О.А., Иванова Н.Б.

Значительных творческих успехов достигли в 2016-2017 учебном году образцовые коллективы:

- образцовый инструментальный ансамбль «Родничок» (руководитель Попова Н.А.);

- образцовый драматический театр «Антре» (руководитель Завьялова О.В.);

-образцовый хореографический ансамбль «Радость» (балетмейстер Ермолаева О.А.);

- образцовый самодеятельный коллектив студия моды «Твой стиль» (художественный руководитель Кагачева Е.Ю.)

Все образцовые коллективы в 2016 году успешно подтвердили своё звание.

Детские образцовые коллективы «Радость» и «Родничок» принимают активное участие в концертах и праздничных мероприятиях Учреждения, города и района. Спектакли детского образцового театра «Антре» имеют большой успех у учащихся образовательных школ и воспитанников детских оздоровительных площадок.

Большую результативную творческую деятельность ведет детский образцовый коллектив студия моды «Твой стиль» под руководством Кагачевой Е.Ю.:

-многочисленные показы коллекций одежды;

-участие в Областном педагогическом форуме.

Многократно учащиеся студии становились победителями и призёрами конкурсов разного уровня.

Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Оятский умелец» Иванова Л.А. активно пропагандирует краеведческий материал ,сохраняя и развивая народные традиции. Её воспитанники в течение учебного года стали участниками и призёрами многочисленных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству (керамике).

Не менее плодотворную научно-исследовательскую деятельность ведёт педагог дополнительного образования эколого-биологического отдела в 2016 – 2017 учебном году Белозерова Е.Л.

Учебно- воспитательная работа.

* Областной конкурс исследовательских работ учащихся в области биологии – октябрь 2016, участников - 2
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии **-** ноябрь, 2016 , количество участников 5, призеры - 3 (Фокин Никита, «Технология научного исследования», Васильева Елизавета, Корхонен Дарья, «Исследователи природы»)
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии **-** декабрь, 2016 , участников 5, из них победителей 2 (Фокин Никита, «Технология научного исследования», Корхонен Дарья, «Исследователи природы»), призер 1 (Еремеев Николай, «Исследователи природы»)
* Региональный этапВсероссийской олимпиады школьников по биологии, январь, 2017: участники – 1, призер 1 (Фокин Никита, «Технология научного исследования»)
* Региональный этапВсероссийской олимпиады школьников по экологии, февраль , 2017- участники – 1, победитель 1(Фокин Никита, «Технология научного исследования»)
* X Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов, посвященная Дню Земли – март, 2017 г., количество участников – 4, Дипломы I степени 4 (Васильева Елизавета, Корхонен Дарья, Коржуева Надежда, «Исследователи природы», Фокин Никита, «Технология научного исследования»)
* VII научно – практическая конференция в рамках Межрегионального проекта «Знай и люби свой край» - март 2017: участников 2, их них Дипломы I степени – 2 ( Еремеев Николай, «Технология научного исследования», Чащихин Александр, «Исследователи природы»)
* Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, апрель 2017: участник 1 (Фокин Никита, «Технология научного исследования»)
* VIII научно – практическая конференция в рамках Межрегионального проекта «Знай и люби свой край» - май 2017: участников 1, их них Дипломы I степени – 1 (Чащихин Александр, «Исследователи природы»)
* Всероссийский экологический урок «Хранители воды», сентябрь 2016, («Игровая экология, 28 учащихся)
* Всероссийская экологическая акция «Дни наблюдений птиц», октябрь 2016, участников 15(«Исследователи природы», «Игровая экология»)
* Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее», февраль 2017 **-** («Исследователи природы», «Игровая экология, 31 учащихся)
* Международная акция «Дни национальных парков и заповедников», апрель 2017, участников 32
* Всероссийская экологическая акция «Чистый берег», май 2017, «Исследователи природы, 10 учащихся

Межсетевое взаимодействие.

На сегодняшний день социальными партнерами отдела являются: Нижне- Свирский государственный заповедник, Балтийская экологическая экспедиция, Санкт- Петербургская региональная общественная организация «Дети Балтики». МБОУ ДОД «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар», Центральная детская библиотека, образовательные учреждения города и района, ОЭО «Прозрачные воды Невы».

С распространением передового опыта Е.Л.Белозёрова выступала на межрегиональном (с международным участием ) научно-практическом семинаре «На природу в любую погоду»- апрель 2017.

***Выводы:***

*- за последние два учебных года увеличилось количество педагогов-участников конкурсов ,фестивалей и выставок различного уровня;*

*- повысилась активность участия педагогов в семинарах и творческих лабораториях;*

*-расширилась география конкурсной, научно-исследовательской деятельности,(гг. Санкт-Петербург, Москва, Сочи, Гагры (Абхазия), Тула, Шлиссельбург;*

*с.Винницы и пос. Разметелево Ленинградской области ;г.Турку (Финляндия).*

**3.6.Воспитательная работа в МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)»**

Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении, а также на развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

В основу воспитательной деятельности МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР(ДШИ)» положен принцип: *Творчество – источник развития.*

Союз детей, педагогов и родителей – эффективный путь развития учреждения. Максимальный учет интересов и потребностей ребят во всех сферах деятельности.

Расширение воспитательного пространства в интересах создания социокультурного взаимодействия и социально позитивной среды для развития обучающихся.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

-*«Патриот и гражданин»* - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому

-«*Нравственность*» - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

- «*Здоровье*» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;

- «*Семья*» - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

Воспитательная работа реализуется внутри Учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

В отделе социально-педагогической деятельности и молодежной политики ДЦЭР насчитывается более 100 учащихся, которые посещают молодёжную общественную организация Лодейнопольского района «Перспектива», Центр допризывной подготовки «Талалихинец» и подростковый клуб «Гагаринец». В план работы отдела на 2016-2017 учебный год включены различные молодёжные акции, которые направлены на формирование осознанного выбора здорового образа жизни, ответственного поведения и нравственных ценностей у подростков 14 – 17 лет:

«Мы – вместе!» (еженедельные игровые программы для детей, попавших в трудные жизненные ситуации, а также конкурсно- развлекательные программы, посвящённые праздничным датам) - ЦСОН «Возрождение», детское отделение Свирской психиатрической больницы, Свирьстройский ресурсный центр;

«От всей души» (помощь пожилым людям);

«Я, ты, он, она – вместе сильная страна!», посвященная Дню народного единства;

«Окрыляй!» (работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья);

«Подари игрушку» для детей из группы риска и детей с ограниченными возможностями;

Новогодняя акция «Подари сказку» (для детей, попавших в трудные жизненные ситуации) -ЦСОН «Возрождения», детское отделение Свирской психиатрической больницы, Свирьстройский ресурсный центр;

Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни!» (тренинги, тематические дискотеки, социальные опросы, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с туберкулёзом и т.д.) и др.

Наряду с данными акциями молодёжная общественная организация Лодейнопольского района «Перспектива» организует ряд досуговых и социально-значимых мероприятий, которые способствуют формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции, а также принимает участие в мероприятиях, предлагаемых другими структурами:

* XIМежрайонный лидерский форум «Мир глазами молодых», посвящённый 10-летию «Перспективы» и Году российского кино;
* участие в районных праздниках, посвящённых Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
* участие в митинге, посвящённом Дню неизвестного солдата;
* участие в мероприятии, посвящённом Международному Дню добровольца;
* участие в благотворительных концертах;
* молодежный новогодний карнавал «Однажды под Новый год…»;
* участие в районной игре КВН «Дружная семья»;
* конкурсная программа «Половинка моя», посвященная Дню влюбленных;
* районные соревнования по «Зимнему биатлону» среди школьников, посвящённые Дню защитника Отечества;
* участие в акции «Зимние забавы», посвящённые Масленичной неделе;
* участие в соревнованиях «Свирская лыжня»;
* участие в городском праздновании «Масленица»;
* участие в праздничном концерте, посвящённом 50-летию музыкальной школы;
* молодёжная акция «23+8» на Ледовой арене «Форвард».

Активисты «Перспективы» участвуют в мероприятиях, организованных Комитетом по молодёжной политике Ленинградской области, а также ГБУ ЛО «Центр «Молодёжный»:

* участие в областном Фестивале «Здоровье – это здорово!»;
* участие в областном Фестивале ГМТО «Включай лето!»;
* сетевая профилактическая акция «Здорово живёшь!»;
* участие в слёте молодых инвалидов «Будем вместе!»;
* торжественная церемония вручения премии «Доброволец Ленинградской области»;
* областной волонтерский слет.

Хорошей традицией становится участие волонтёров МОО «Перспектива» в межрегиональных мероприятиях.

Участие в проекте «Добрые города: формула устойчивости»:

* организация и проведение акции «Щедрый вторник» (в рамках Всероссийской акции «Щедрый Вторник»);
* стажировка в Фестивале «Добрый Питер», участие в благотворительной Ярмарке чудес (г. С-Петербург);
* участие в IV Межрегиональном слёте талалихинцев.

Учащиеся структурного подразделения ПК «Гагаринец» в течение учебного года принимают участие как во внутренних мероприятиях, так и в районных и областных:

* молодежная акция «Мы – вместе!» для детей, попавших в трудные жизненные ситуации(ЦСОН «Возрождение» в течение учебного года);
* Участие в XIII областном фестивале молодежных клубов «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства;
* Праздник «Супер-мама», посвящённый Дню Матери;
* новогодняя акция «Подари сказку» (для детей, попавших в трудные жизненные ситуации) – ЦСОН «Возрождения», Свирьстройский детский дом, детское отделение Свирской психиатрической больницы;
* беседа «День снятия блокады»;
* экскурсия в общественный музей истории блокады Ленинграда «Блокадник»;
* Конкурс «Валентинок», посвящённый Дню влюблённых;
* конкурс «Масленица»;
* Конкурс «А ну-ка, силачи!», посвящённый Дню защитника Отечества;
* Вечер памяти, посвящённый гибели 6-ой роты 104-го ПДП в Чечне и Дню памяти Н. Шалаева;
* Игра «Супер- Золушка», посвящённая Международному женскому дню;
* беседа «Интернет – помощник или враг?»;
* День именинника;
* игра «Поле чудес»;
* теннисный турнир;
* конкурс юмористических газет;
* игра «Звёздный час» на тему «Космос»;
* занятие «Космос далёкий и близкий»;
* поэтический вечер, посвящённый Дню Победы «Мы рождены не для войны…»;
* Праздник труда.

В отделе также ведётся работа Центра допризывной подготовки молодёжи, которая предполагает участие молодёжи Лодейнопольского района в мероприятиях патриотической направленности:

* День призывника;
* участие в мероприятии, посвящённом 75-летию 177-го Московского истребительного авиаполка;
* Фестиваль военно-патриотической песни;
* тематический утренник «Афганистан болит в моей душе»;
* смотр строевой песни;
* Конкурс «А ну-ка, парни!»;
* участие в праздновании Дня защитника Отечества;
* митинг, посвящённый памяти Н. Шалаева;
* баскетбольный турнир памяти Н. Шалаева, погибшего в Чечне;
* призывная компания «Весна 2017» (беседы с призывниками и экскурсии в Музей боевой славы 177 ИАП);
* День призывника (в/ч 96848-Н);
* участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы;
* экскурсия в Музей боевой славы 177 ИАП.

Воспитательная работа реализуется внутри Учреждения, а также через участие в городских и областных акциях и мероприятиях.

Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в период с 01.09.2016 по 31.05.2017:

* Проект «Дорогами добра» (совместно с храмом св. Петра и Павла города Лодейное Поле), направленного на духовно-нравственное воспитание молодежи;
* Акция «Подари сказку» (новогодняя благотворительная акция для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию);
* Акция «Заветные желания» (День защиты детей);
* Акция «От всей души» (помощь пожилым людям) - по отдельному графику;
* Акция «Окрыляй» для альтернативно здоровых детей и подростков;
* Реализация проекта «Центр развития социальной инициативы».

Акции, посвященные Великой Победе.

* «Никто не забыт, ничто не забыто» (это неустанная забота о ветеранах).

Особо острой остается проблема сохранения здоровья молодого поколения.

В связи с этим деятельность ДЦЭР направлена также и на формирование у молодых людей правильных потребительских привычек, умению ответственно относится к своему здоровью.

***С целью пропаганды здорового образа жизни проходят следующие мероприятия:***

* Районные соревнования «Зимний биатлон», посвященные Дню защитника Отечества;
* Профилактическая акция «Красота спасёт мир!», посвященная Всемирному Дню без табака;
* участие в областной Спартакиаде ГМТО Ленинградской области;
* Обучающие тренинги среди школьников на тему «Здоровье - твой выбор!» в рамках областного проекта «Открытая смена. ЛО»;
* Профилактическая молодёжная акция «Скажи НЕТ вредным привычкам!», посвященная Дню отказа от курения;
* Профилактическая молодёжная акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Важную роль в воспитательной системе учреждения играют творческие проекты, позволяющие организовать плодотворное сотрудничество с образовательными учреждениями и учреждениями культуры Лодейнопольского района.

**Проекты творческой и досуговой деятельности**

**«Планета детства».** Открытый областной конкурс-фестиваль детского творчества: 2012 -посвящен Году Российской истории,85-летию Ленинградской области и 310-летию города Лодейное Поле;2014 –посвящен Году культуры в РФ, Году детства в Ленинградской области и 70-летию Свирской победы; 2015 – посвящен70-летию Победы в ВОВ; 2017-посвящен Году истории в Ленинградской области.

**«Звездный дождь».**Районный фестиваль детского творчества: 2011-посвящен году Космонавтики; 2013-посвящен году Духовной культуры; 2015 –посвящен 70-летию Победы в ВОВ; 2016 – посвященГоду семьи вЛенинградской области.

**Районная интеллектуальная игра «Эрудит»:**2011-Тема «Золотое кольцо России»; 2012-Мир сказокВ.И. Даля; 2013-310-летие городаЛодейное Поле; 2014-310-летие г. Санкт-Петербурга; 2015 – 70 лет Победе в ВОВ; 2016-Серебряное кольцо России.

**Районный конкурс «Сударушки» (для учащихся начальных классов):** 2012-Русское народное творчество; 2014-Олимпийская мозаика; 2016-Творчество А.Л.Барто.

**Районный конкурс «Русские богатыри» (для учащихся начальных классов):** 2011- Полет в космос; 2013 –«Свистать всех наверх»; 2014 –«Этих дней не смолкнет слава»; 2016- Ледовые дружины.

**Новогоднее представление:** 2011 –«Чудеса в новогоднем лесу»; 2012 –«В королевстве мороженого»; 2013 –«Часы пробили дюжину»; 2014 –«Путешествие снеговика-почтовика»; 2015 –«Маша и медведь»; 2016 –«Полярный экспресс»; 2017 – «Приключения Лунтика и его друзей».

Огромное значение в воспитательной работе ДЦЭР имеет организация летней оздоровительной кампании. Ежегодно 80 учащихся школ города проводят каникулярное время в 4-х летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе ДЦЭР. Проектирование творческого отдыха предполагает включение в этот процесс и образовательной деятельности. Поэтому все педагоги художественного отдела проводят в лагере творческие занятия, мастер-классы, реализуя краткосрочные образовательные программы, сочетая образовательную, воспитательную, культурно-досуговую деятельность с оздоровительной деятельностью.

***Выводы:*** *опыт организации содержательного досуга с детьми в ДЦЭР свидетельствует, что:*

-*сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;*

-*содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения;*

*-ребята, посещающие МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР(ДШИ)» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению как внутри учрежденческих, так и районных мероприятий;*

-*расширяется содержание мероприятий.*

*Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остается вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.*

**4. Кадры.**

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован **квалифицированный педагогический коллектив**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| **Численность педагогических кадров** | | | |
| Преподаватели | 27 | 29 | 28 |
| Педагоги дополнительного образования | 36 | 33 | 28 |
| Методисты | 4 | 1 | 1 |
| Педагоги-организаторы | 2 | 4 | 4 |
| **Всего:** | **69** | **67** | **61** |
| **Высшее образование** | | | |
| Преподаватели | 14-50% | 14-50% | 14-50% |
| Педагоги дополнительного образования | 21-58,3% | 22-66,7% | 22-66,7% |
| Методисты | 2-100% | 1-100% | 1-100% |
| Педагоги-организаторы | 2-100% | 3-100% | 4-100% |
| **Всего:** | **39-57%** | **40-60%** | **41-67,2%** |
| **Высшая категория** | | | |
| Преподаватели | 8-29,6% | 10-34,4% | 8-28,5% |
| Педагоги дополнительного образования | 2-5,5% | 2-5,5% | 3-11% |
| **Всего:** | **15%** | **17,9%** | **18%** |
| **Первая категория** | | | |
| Преподаватели | 8-30% | 4-14% | 8-29% |
| Педагоги дополнительного образования | 5-14% | 5-15% | 14-50% |
| **Всего:** | **18,8%** | **13,4%** | **36%** |
| **Вторая категория** | | | |
| Преподаватели | 0 | 0 | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 6-17% | 5-15% | 0 |
| **Всего:** | **8,6%** | **7,4%** | **0** |
| **Без категории** | | | |
| Преподаватели | 11-40% | 15-52% | 15-52% |
| Педагоги дополнительного образования | 23-64% | 21-64% | 16-57% |
| **Всего:** | **49%** | **53,7%** | **50,8%** |

***Выводы:*** *учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный, имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.*

*Педагоги и преподаватели ДЦЭР активно участвуют в аттестации, осознавая перспективы своего развития и материальные стимулы профессиональной деятельности. Кроме того, участие в аттестации дало возможность правильно оценить свою педагогическую компетентность, поднять уровень инновационного потенциала и результативность своей педагогической деятельности.*

**5. Состояние инфраструктуры учреждения**

**Материально-техническая база**

ДЦЭР имеет благоприятные условия для осуществления образовательной, воспитательной, досуговой деятельности, проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры.

В целях создания безопасных условий образовательного процесса в 2013году проведено ограждение территории, установлены ворота металлические с калиткой. Для создания безбарьерной среды в 2014году установлен пандус. В 2014году здание оснащено системой оповещения при пожаре, а 2015 году здание ДЦЭР и его территория оснащены системой видеонаблюдения, демонтирован козырек над центральным входом. В 2016 году проведены работы по ремонту кабинетов отдельных кабинетов и лестницы. Ежегодно ремонтируется крыша в разных частях здания с целью ликвидации протечек.

В целях антитеррористической деятельностии создания безопасных условий в 2017 году здание оборудовано «тревожной кнопкой»,установлены противопожарные двери в хранилища, двери лестниц оборудованы доводчиками.

В целях выполнения программы энергосбережения установлены новые счетчики.

Постоянно пополняется материальная база ДШИ. Приобретаются музыкальные инструменты, концертные костюмы, концертная обувь. В 2013-2016годах приобретены музыкальные инструменты: аккордеоны, балалайки, домры, баяны, гитары. В 2017 году приобретены: термопресс универсальный - 40796,82руб., ламинатор – 4884руб., принтер струйный - 20678,40руб,терморегулятор для экструдера – 25000руб.

**6.Информационная образовательная среда**

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых подходов к развитию образовательной среды, в том числе информационной образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)» одним из приоритетных направлений своего развития определяет формирование комплексной информационной образовательной среды, которая призвана обеспечить:

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;

- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;

- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);

- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города и района, различными государственными и общественными организациями;

- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

В процессе формирования информационной образовательной среды Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт.

**7.Социальное партнёрство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды в Учреждении является социальное партнёрство, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2016-2017 учебном году социальное партнёрство с различными городскими, окружными и всероссийскими учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались. В настоящее время педагогический коллектив ДЦЭР успешно сотрудничает более чем с 40 различными организациями города Лодейное Поле и Ленинградской области.

Общеобразовательные школы города Лодейное Поле и Лодейнопольского района–главные партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной образовательной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО).

ДЦЭР много лет плодотворно сотрудничает с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр Ладога». Это образовательное партнёрство мы понимаем, как перспективное сотрудничество, направленное на развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и преподавателей ДШИ, развития детской одаренности. Под руководством ГБУДО «Ладога» на базе ДЦЭР постоянно проводятся совещания, семинары, консультации для руководителей ДОО (детских общественных объединений), для методистов социально-педагогической направленности; методические объединения в образовательных округах, семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы.

Активное сотрудничество связывает ДЦЭР с учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». Оно раскрывает возможности своевременного профессионального роста педагогического коллектива, развития инновационной деятельности, внедрение личностно адаптированной системы непрерывного образования и самообразования педагогических работников.

***Выводы:*** *занимая активную социальную позицию, Учреждение использует различные формы сетевого взаимодействия:*

*- для развития социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность;*

- *для повышения профессионально-педагогической компетентности работников в освоении инноваций.*

**8. Общие выводы**

Деятельность коллектива МКОУДО «Лодейнопольский ДЦЭР (ДШИ)» ориентирована на исполнение федеральной, окружной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Созданы условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Обеспечивается сохранность контингента обучающихся в течение 2016-2017 учебного года

5.Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей и социальный заказ.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Продолжена внеурочная деятельность с обучающимися начальных классов городских школ в рамках реализации ФГОС НОО.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**9. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остаётся ряд задач, требующих решения:

– разработка и внедрение в практику работы разноуровневых образовательных программ;

– привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного, а также дошкольного возраста;

– обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

– повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;

– развитие информационной образовательной среды Учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

**10.Задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

2. Организация работы по повышению качества реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

3. Совершенствование работы по организации внеурочной деятельности для школьников в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО.

4. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.

5. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и учреждениями культуры.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 31.05.2017).

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

Дата:

Директор ДЦЭР Ермолаев П.Ю.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2016-2017 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ ДО «ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ ДЦЭР(ДШИ)»,**

**ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1209 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 49 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 826 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 272 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 62 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 252/21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 17 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 20 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 48/4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1209/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 676/56% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 200/17% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 133/11%- |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 120/10% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 80/-7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 110/100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 162/14% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 231/19% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 133/11% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 94/8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 60/-5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 150/12% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 100/9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 35/4% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 5/0,5% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 5/0,5% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 5-0,5% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 240 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 128/53% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 50/20% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 52/21% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 7/4% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 3/2% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 61 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41/67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41/67% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 20/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20/33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/54% |
| 1.17.1 | Высшая | 11/18% |
| 1.17.2 | Первая | 22/36% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7/11% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 26/43% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/20% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16/26% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/15% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/3,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 24 |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | есть |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 1 |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |